FormaV

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général SVT + SES, veuillez visiter :
bac-svt-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2026

Sciences économiques et sociales

_____

JOUR 2

Durée de l'épreuve : **4 heures**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Le candidat traite <u>au choix</u> le sujet de dissertation ou de l'épreuve composée.

Il indique sur sa copie le sujet choisi.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

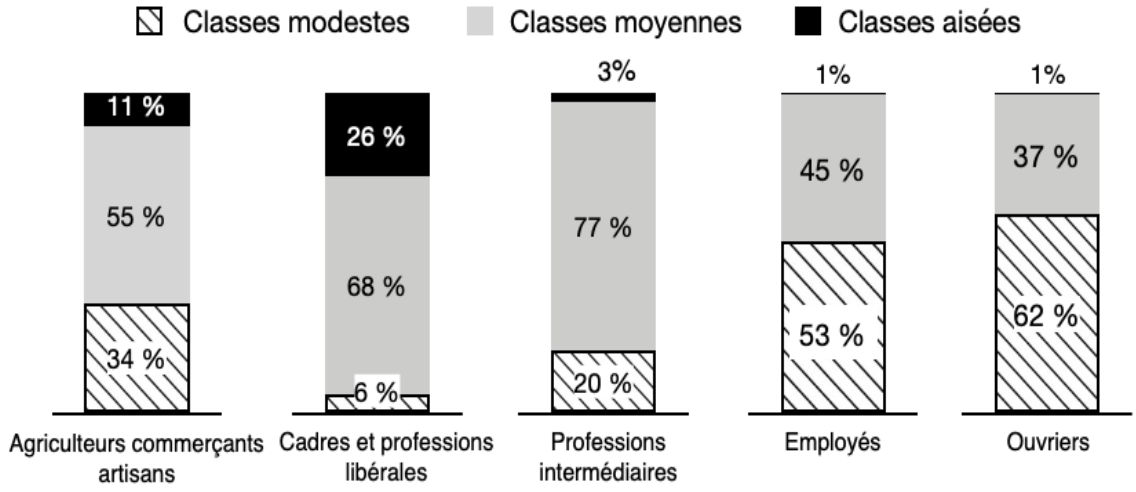
Ce sujet comporte quatre documents.

L'approche en termes de classes sociales reste-t-elle pertinente pour rendre compte de la société française ?

DOCUMENT 1

Sentiment d'appartenance à une classe sociale au sein de la société française en fonction de la catégorie socioprofessionnelle en 2023 (en %)

« Pensez-vous appartenir aux… ? »



Champ : Personnes résidant en France métropolitaine et âgées de 18 ans ou plus, actives ou retraitées.

Source : D'après Baromètre d'opinion, Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Evaluation et des Statistiques (DREES), 2023.

Lecture : 68 % des cadres et professions libérales déclarent appartenir aux classes moyennes.

Note : en raison des arrondis le total ne fait pas toujours 100 %.

DOCUMENT 2

Revenu salarial annuel moyen en fonction du sexe, de l'âge et de la catégorie socioprofessionnelle en 2021 en euros

	Revenu salarial annuel moyen
Sexe	
Femmes	19 070
Hommes	24 040
Âge	
Moins de 25 ans	8 110
De 25 à 39 ans	19 670
De 40 à 49 ans	25 520
De 50 à 54 ans	26 780
55 ans ou plus	25 830
Catégorie socioprofessionnelle	
Cadres[1]	41 960
Professions intermédiaires	23 190
Employés	13 990
Ouvriers	15 230
Ensemble	**21 610**

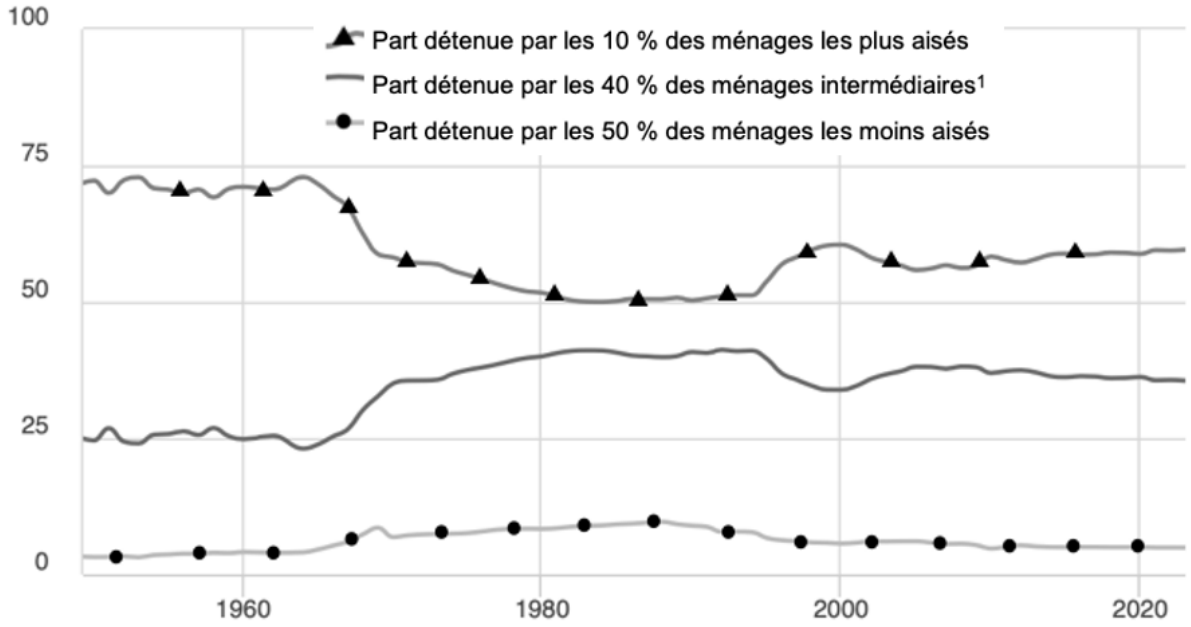
1 : Y compris les chefs d'entreprise salariés.

Champ : France, hors Mayotte.

Source : INSEE, 2024.

DOCUMENT 3

Évolution des inégalités de patrimoine en France entre 1950 et 2023 (en %)



Source : Inégalité Mondiale Database, 2025.

1 : Les ménages intermédiaires se situent entre les 10 % des ménages qui détiennent le plus de patrimoine et les 50 % des ménages qui en détiennent le moins.

Lecture : en 2000, en France, les 10 % des ménages les plus aisés détenaient près de 60 % du patrimoine total.

DOCUMENT 4

Au cours de mes enquêtes sur les jeunes, les salariés, les professionnels de l'éducation, du travail social et de la santé, et sur les individus discriminés ou menacés de l'être, j'ai observé […] que dans la plupart des cas, les personnes interrogées, seules ou en groupe, me disaient être plus ou moins inégales « en tant que ».
Je suis « égale » en tant que cadre, mais inégale en tant que femme bloquée dans ma carrière et portant la charge matérielle et mentale de la vie familiale… Je suis « égal » à mes collègues de travail, mais inégal en raison de mes origines étrangères et parce que beaucoup de portes me sont fermées… Mon travail est valorisant et intéressant, mais mon statut est précaire, je paie ma liberté par des risques excessifs… Je suis jeune, étudiant, et bénéficie de la liberté offerte aux jeunes, mais je vis de petits boulots et je suis moins bien formé que mes camarades qui étudient dans des filières plus prestigieuses et plus rentables. Si je m'en sors mieux que mes parents qui n'ont pas fait d'études supérieures, j'étudie dans une discipline peu valorisée et je ne sais pas si mes études me seront utiles, je suis de la génération sacrifiée… J'aime ma vie à la campagne, mais je ne supporte plus l'absence des services publics et les bouchons interminables pour me rendre à mon travail… J'aime mon travail à l'hôpital, mais je ne supporte plus la bureaucratie qui nous ignore et nous méprise.

Source : François DUBET, *Tous inégaux, tous singuliers*, 2022.

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

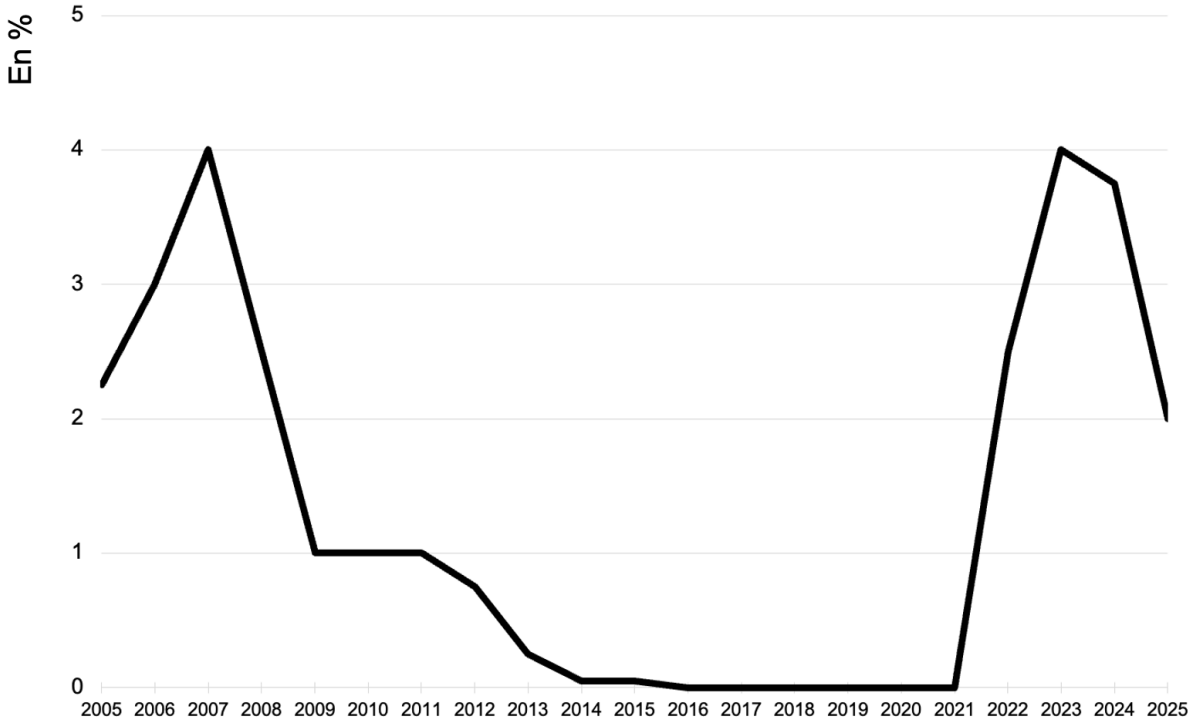
Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)*

Vous présenterez deux formes d'engagement politique.

Deuxième partie : Étude d'un document *(6 points)*

Évolution du taux d'intérêt de la Banque Centrale Européenne (BCE) entre 2005 et 2025



Source : Banque de France, 2025.

Questions :

1. À l'aide des données du document, vous présenterez l'évolution du taux d'intérêt de la Banque centrale européenne depuis l'année 2005. *(2 points)*

2. À l'aide de vos connaissances et du document, vous expliquerez comment la politique monétaire peut agir sur la conjoncture économique. *(4 points)*

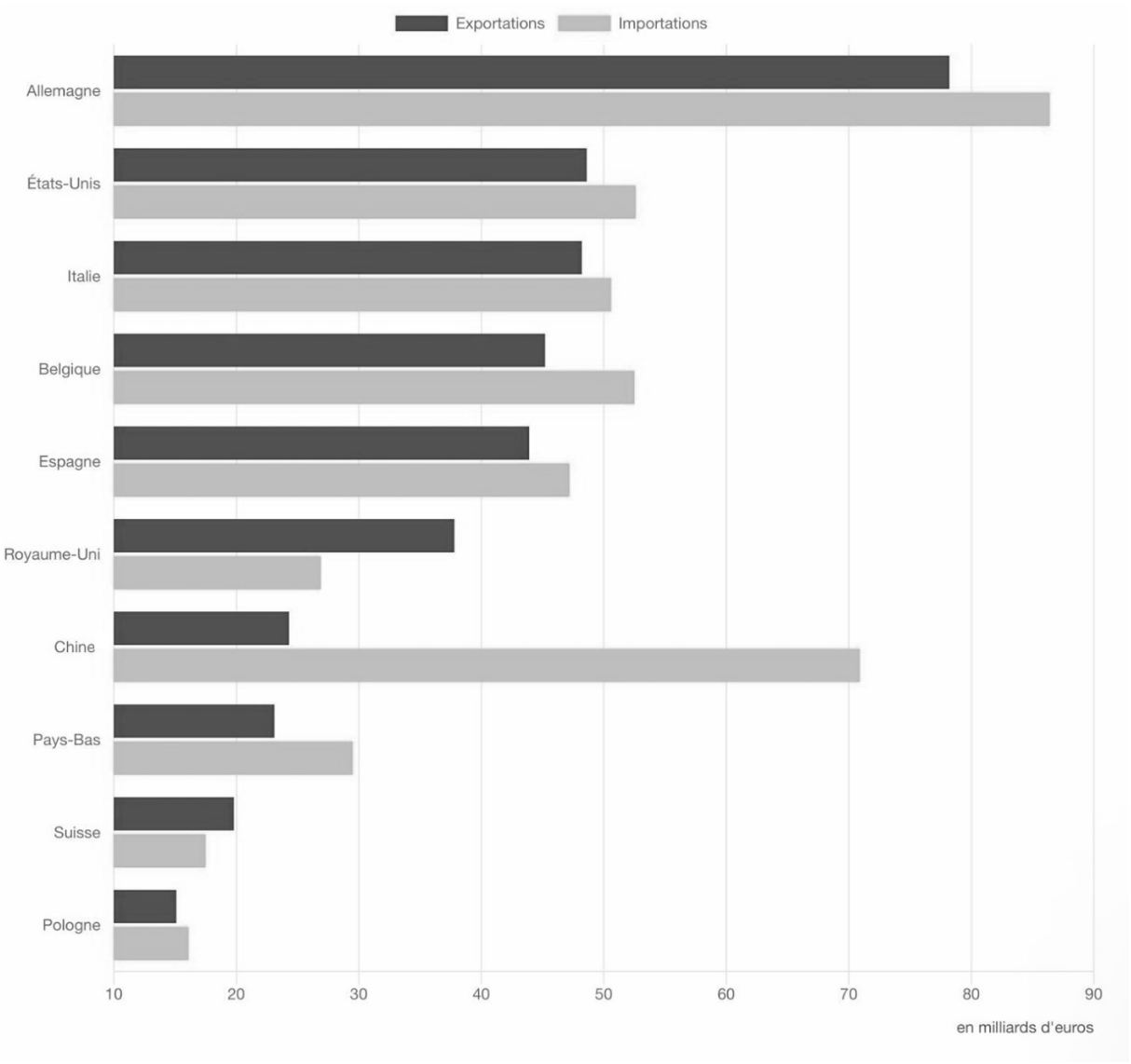
Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire ***(10 points)***

Cette partie comporte 3 trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le commerce entre pays comparables résulte de plusieurs facteurs.

DOCUMENT 1

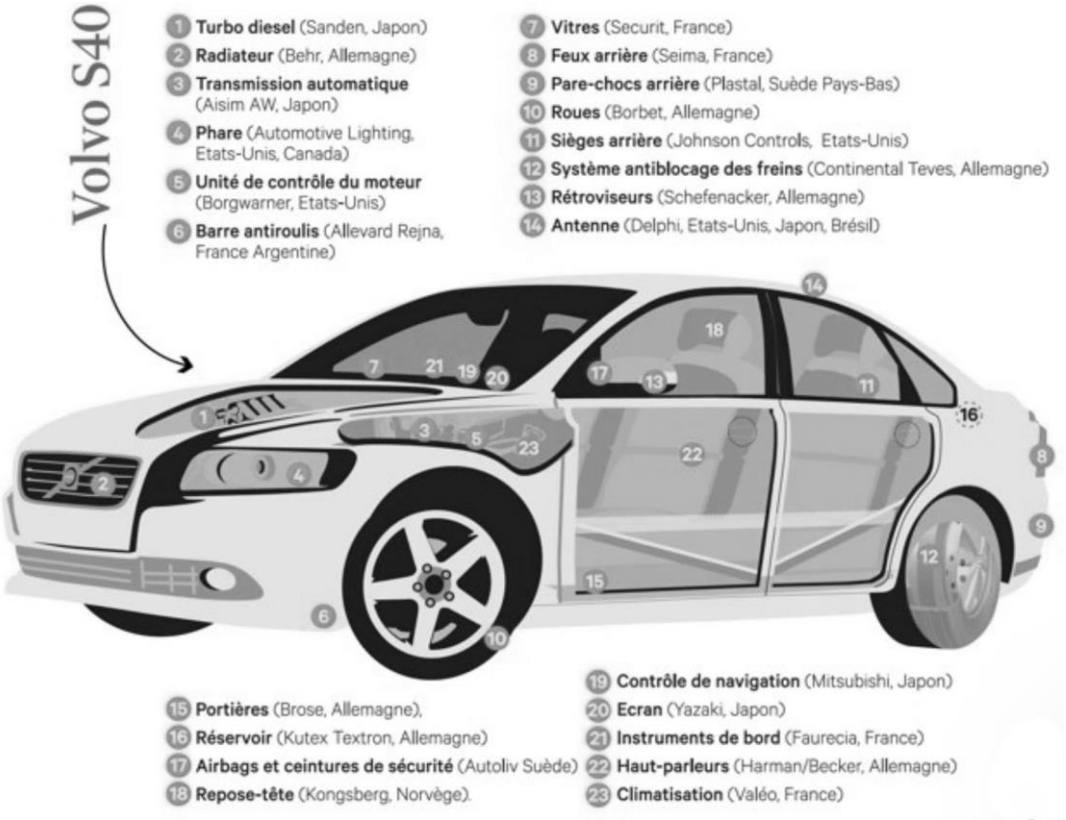
Principaux partenaires de la France à l'exportation et à l'importation en 2024 (en milliards d'euros)



Source : Direction Générale des Douanes et des Droits Indirects, mai 2025.

DOCUMENT 2

Origine géographique des différentes pièces constituant une voiture Volvo S40



Source : Richard HIAULT, « Ces produits qui bouleversent le commerce mondial », *Les Échos*, janvier 2013.

DOCUMENT 3

La part croissante des échanges qui prennent place entre les pays industrialisés peut être comprise comme du commerce entre des pays qui, globalement sont identiques (en ce qui concerne le revenu, la demande, la technologie…) […]. Ces échanges peuvent être analysés comme résultat du goût des consommateurs pour la variété. […] Les variétés produites nationalement et à l'étranger n'étant pas les mêmes, il est facilement compréhensible qu'il existe des flux simultanés d'exportations et d'importations pour un bien donné. […] Le consommateur ne demande pas des biens, mais des caractéristiques qui sont présentes, à des degrés divers, dans les biens.

Source : Michel Rainelli, *La nouvelle théorie du commerce international*, 2003.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.