FormaV

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général SVT + SES, veuillez visiter :
bac-svt-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

**SESSION 2022**

# Sciences économiques et sociales

## JOUR 1

Durée de l'épreuve : **4 heures**

*L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 13 pages numérotées de 1/13 à 13/13.

**Le candidat traite au choix le sujet de dissertation ou l'un des deux sujets d'épreuve composée (sujet A ou sujet B).**

**Il indique sur sa copie le sujet choisi.**

# Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

*Il est demandé au candidat :*

- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

## SUJET

*Ce sujet comporte quatre documents.*

**Comment l'innovation peut-elle contribuer à reculer les limites écologiques d'une croissance soutenable ?**

## DOCUMENT 1

Deux procédés permettent généralement de réduire les impacts environnementaux issus de la production selon qu'ils interviennent à la fin – technologies ajoutées […] – ou pendant le processus de production – technologies de production intégrées […]. Ces deux types de technologies ont des effets bénéfiques mais contrastés sur l'environnement à court et à long terme. […] Les technologies ajoutées, comme les filtres utilisés pour la désulfuration[1], sont conçues pour réduire les émissions de substances nocives qui sont des sous-produits de la production. Elles consistent donc à mettre en œuvre des technologies additives permettant de limiter les émissions polluantes. [...] Les technologies intégrées réduisent quant à elles l'utilisation des ressources et/ou la pollution à la source en ayant recours à des méthodes de production plus propres. Elles conduisent ainsi généralement à la réduction des sous-produits, des intrants[2] énergétiques et des ressources exploités par les entreprises pour produire les biens.

Source : Simon NADEL, www.vie-publique.fr, 2019.

1 : désulfuration : procédé qui consiste à réduire la teneur en soufre des hydrocarbures afin de diminuer les émissions d'oxyde de soufre responsables des pluies acides.

2 : intrants : ensemble des biens et services entrant dans la production.

**DOCUMENT 2**

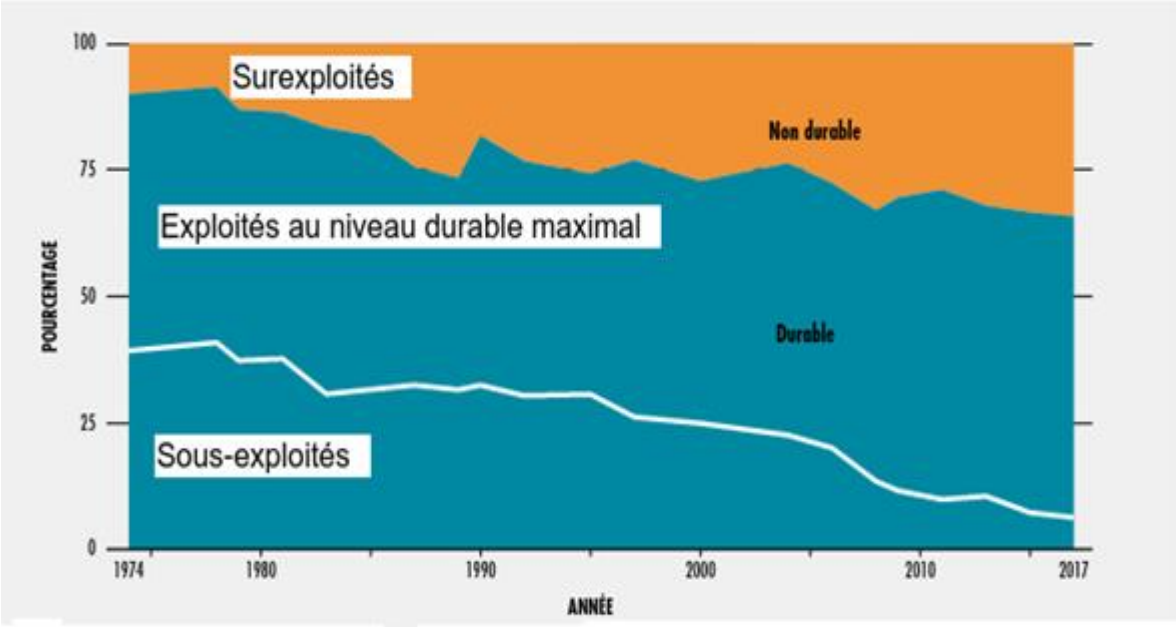
**Émissions de $CO_2$ par habitant (en tonnes) et croissance annuelle du PIB (en %) entre 1985 et 2018**

| | | 1985 | 1989 | 1993 | 1997 | 2001 | 2005 | 2008 | 2009 | 2013 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Brésil | Émissions de $CO_2$/hab | 1,34 | 1,46 | 1,37 | 1,68 | 1,80 | 1,78 | 1,94 | 1,81 | 2,40 | 2,04 |
| | Croissance du PIB | 7,95 | 3,28 | 4,67 | 3,40 | 1,39 | 3,20 | 5,09 | -0,13 | 3,00 | 1,78 |
| Chine | Émissions de $CO_2$/hab | 1,87 | 2,15 | 2,24 | 2,54 | 2,77 | 4,46 | 5,43 | 5,80 | 7,32 | 7,41 |
| | Croissance du PIB | 13,43 | 4,21 | 13,88 | 9,24 | 8,34 | 11,40 | 9,65 | 9,40 | 7,77 | 6,75 |
| France | Émissions de $CO_2$/hab | 7,08 | 6,74 | 5,91 | 5,99 | 6,14 | 6,03 | 5,56 | 5,31 | 5,10 | 4,62 |
| | Croissance du PIB | 1,62 | 4,34 | -0,63 | 2,34 | 1,98 | 1,66 | 0,26 | -2,87 | 0,58 | 1,86 |
| Monde | Émissions de $CO_2$/hab | 4,43 | 4,57 | 3,77 | 3,81 | 3,83 | 4,19 | 4,38 | 4,28 | 4,61 | 4,48 |
| | Croissance du PIB | 3,68 | 3,73 | 1,49 | 3,71 | 1,95 | 3,90 | 1,86 | -1,67 | 2,67 | 3,03 |

Source : d'après les données de la Banque mondiale, 2021.

**DOCUMENT 3**

## Évolution de la situation des stocks de poissons marins mondiaux de 1974 à 2017

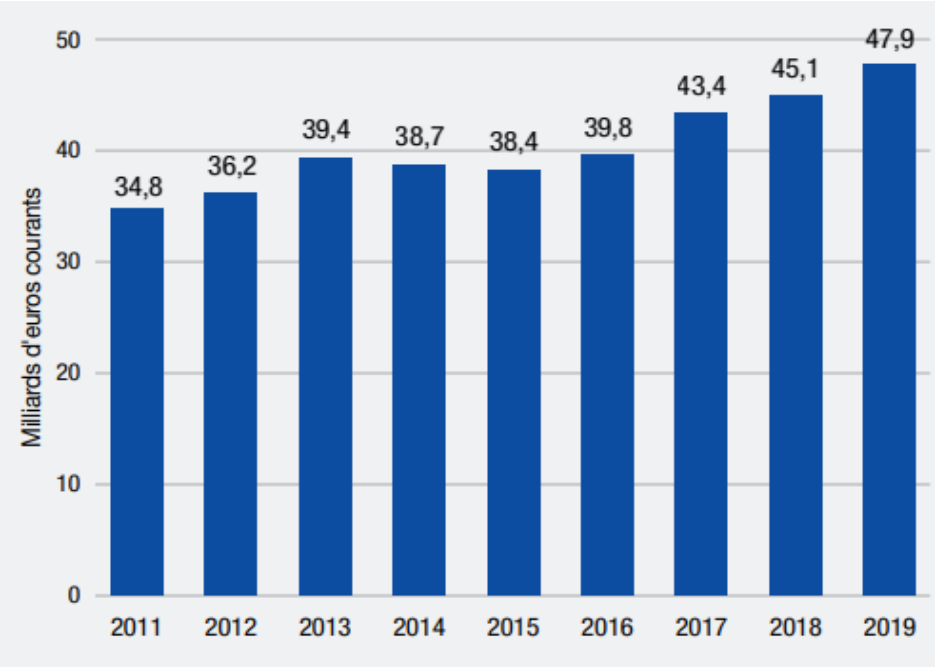



Source : FAO[1], 2020.

1 : FAO : Food and Agriculture Organization of the United Nations traduit en français par « Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture ».

**DOCUMENT 4**

**Investissements favorables au climat en France[1], entre 2011 et 2019 (en milliards d'euros courants)**




Source : *Panorama des financements climat*, I4CE (Institut pour l'Économie du Climat), 2020.

1 : investissements favorables au climat : investissements favorisant les objectifs de réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES) et de transition énergétique.

## ÉPREUVE COMPOSEÉ

**Si le candidat choisit l'épreuve composée, il traite au choix le sujet A ou le sujet B**

## SUJET A

*Cette épreuve comprend trois parties :*

*Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.*
*Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé aux candidats de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.*
*Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)*

Comment les avantages comparatifs peuvent-ils expliquer le commerce international ?

### Deuxième partie : Étude d'un document *(6 points)*

**Statut d'emploi et type de contrat en 2019 (en %)**

| | Ensemble | Sexe | | Âge | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Femmes | Hommes | 15-24 ans | 25-49 ans | 50 ans ou plus |
| Indépendants | **12,1** | 8,8 | 15,3 | 2,7 | 10,8 | 17,3 |
| *dont micro-entrepreneurs* | ***2,8*** | *2,5* | *3,1* | *1,6* | *2,9* | *3,1* |
| Salariés | **87,9** | 91,2 | 84,7 | 97,3 | 89,2 | 82,7 |
| Emploi à durée indéterminée | **74,6** | 77,3 | 72,1 | 44,6 | 77,9 | 76,4 |
| Contrat à durée déterminée (CDD) | **9,1** | 11,1 | 7,2 | 28,4 | 8,5 | 5,0 |
| Apprentissage | **1,7** | 1,3 | 2,0 | 17,4 | 0,3 | 0,0 |
| Intérim | **2,4** | 1,5 | 3,3 | 6,9 | 2,5 | 1,2 |
| **Ensemble** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** |

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes en emploi.

Source : INSEE, enquête Emploi, 2019.

**Questions :**

1. À l'aide des données du document, vous comparerez la part des salariés et des indépendants selon le sexe. (*2 points*)

2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez que certaines catégories sont davantage touchées par la précarisation. (*4 points*)

**Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire**

***(10 points)***

*Cette partie comporte trois documents.*

**Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la protection sociale contribue à la justice sociale.**

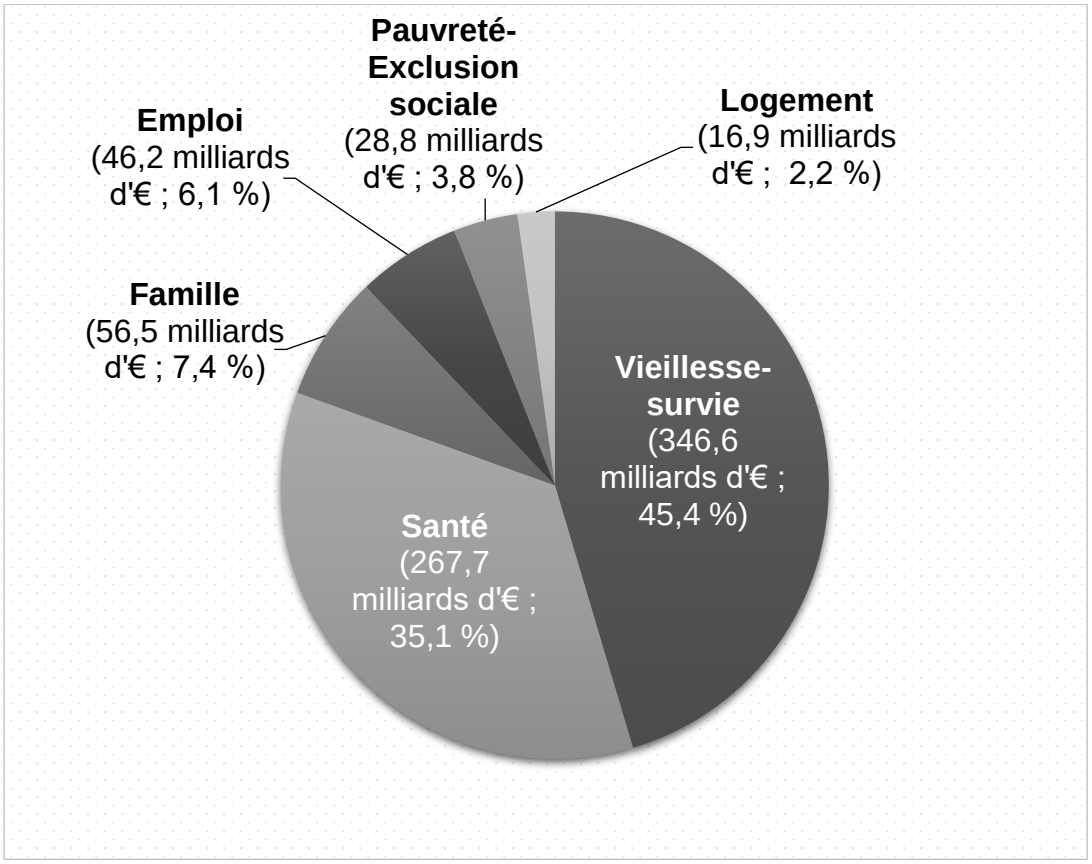
**DOCUMENT 1**

La protection sociale a une double logique. La logique d'assurance […] cherche à maintenir le niveau de vie en cas de réalisation des risques sociaux. Elle met en œuvre une solidarité professionnelle fondée sur une relation étroite avec les références d'emploi et fait appel à des contributions assises sur les revenus d'activité pour financer les prestations. La logique d'assistance, qui s'inscrit dans une conception minimaliste de la protection sociale ciblée sur les besoins, est au contraire ancrée sur les valeurs de solidarité nationale et d'aide aux populations vulnérables ou démunies. Elle repose sur un financement par l'impôt et donne lieu à des prestations sous conditions de ressources. […] La protection sociale n'existe de toute façon que si elle dispose des fonds nécessaires à son financement. Or la collecte de ces fonds s'effectue auprès des contribuables par l'impôt et auprès des salariés sur les revenus professionnels. Les entreprises et les ménages participent donc toujours au financement de la protection sociale, soit directement par le biais de la cotisation sociale, […] soit indirectement par la voie de la fiscalité. […]

Source : Chantal EUZEBY et Julien REYSZ, *La dynamique de la protection sociale en Europe,* 2014.

**DOCUMENT 2**

**Prestations de protection sociale, par risque social, en milliards d'euros et en % du total, en France en 2019**




Source : d'après la Direction de la Recherche, des Études, de l'Évaluation et des Statistiques (DREES), 2020.

**DOCUMENT 3**

**Effet de la redistribution sur le taux de pauvreté (à 60 % du revenu médian[1]), selon diverses caractéristiques sociodémographiques**

| | | | Taux de pauvreté (en % de la population totale) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Avant redistribution (en %) | Après redistribution (en %) |
| **Ensemble** | | | 22,2 | 14,0 |
| **Sexe** | Femme | | 22,9 | 14,4 |
| | Homme | | 21,4 | 13,6 |
| **Type de ménage** | Personne seule | | 23,5 | 15,9 |
| | Famille monoparentale | Avec 1 enfant | 38,9 | 24,1 |
| | | Avec 2 enfants ou plus | 60,4 | 39,9 |
| | Couple | Sans enfant | 8,1 | 6,2 |
| | | Avec 1 enfant | 12,5 | 8,1 |
| | | Avec 2 enfants | 15,2 | 9,0 |
| | | Avec 3 enfants | 35,6 | 18,2 |
| | | Avec 4 enfants ou plus | 61,9 | 38,0 |
| **Tranche d'âge** | Moins de 20 ans | | 33,2 | 20,1 |
| | 20 à 29 ans | | 27,5 | 19,0 |
| | 30 à 39 ans | | 23,1 | 13,1 |
| | 40 à 49 ans | | 21,3 | 13,5 |
| | 50 à 59 ans | | 17,4 | 12,2 |
| | 60 ans et plus | | 11,7 | 7,6 |
| **Statut d'activité (personnes de 18 ans et plus)** | **Actifs** | | **16,6** | **10,8** |
| | Actifs occupés | | 12,7 | 7,7 |
| | Dont salariés | | 11,7 | 6,4 |
| | Dont non-salariés | | 19,6 | 17,5 |
| | Chômeurs | | 52,3 | 38,3 |
| | **Inactifs** | | **22,3** | **14,5** |
| | Retraités | | 11,9 | 7,4 |
| | Autres inactifs | | 46,7 | 31,1 |
| **Situation face au handicap (personnes de 15 ans et plus)** | Personnes qui ne sont pas en situation de handicap ou de perte d'autonomie | | 18,3 | 12,0 |
| | Personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie | | 32,3 | 17,8 |
| | Dont celles qui ont moins de 60 ans | | 48,3 | 25,8 |
| | Dont celles qui ont 60 ans ou plus | | 20,0 | 11,6 |

Source : d'après la Direction de la Recherche, des Études, de l'Évaluation et des Statistiques (DREES), 2019.

1 : 60 % du revenu médian : sont considérées comme pauvres les personnes dont les revenus sont inférieurs à 60 % du revenu médian (seuil de pauvreté).

Note : le taux de pauvreté mesure la part de la population totale vivant sous le seuil de pauvreté.

## ÉPREUVE COMPOSEÉ

## SUJET B

*Cette épreuve comprend deux parties :*

*Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre aux trois questions proposées en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.*
*Partie 2 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :*
*- en développant un raisonnement ;*
*- en exploitant les documents du dossier ;*
*- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
*- en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

### Première partie : Mobilisation des connaissances *(10 points)*

Question 1 (4 points) : À l'aide d'un mécanisme, vous expliquerez comment la politique monétaire de la Banque centrale européenne peut agir positivement sur la conjoncture économique européenne.

Question 2 (3 points) : Comparez les théories des classes sociales de Karl Marx et de Max Weber.

Question 3 (3 points) : Montrez, à l'aide de deux exemples, que l'engagement politique peut prendre des formes variées.

**Deuxième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire**
***(10 points)***

*Cette partie comporte trois documents.*

**Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la protection sociale contribue à la justice sociale.**

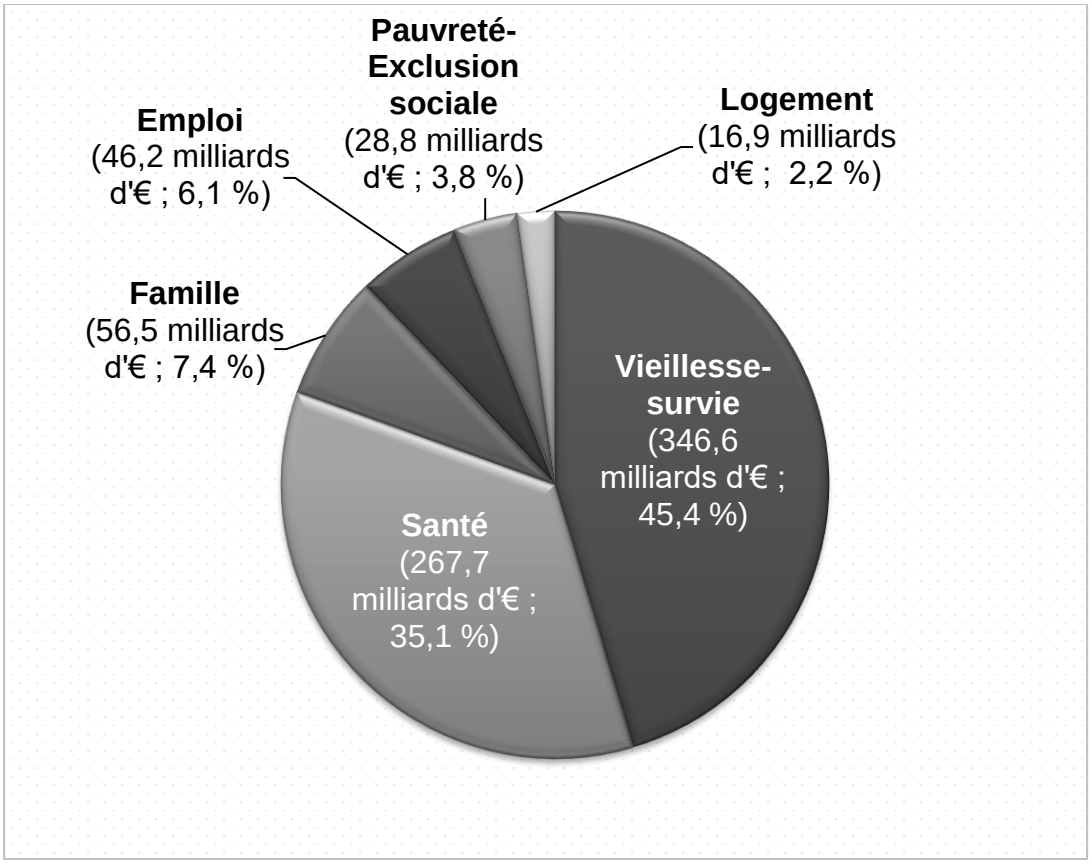
**DOCUMENT 1**

La protection sociale a une double logique. La logique d'assurance […] cherche à maintenir le niveau de vie en cas de réalisation des risques sociaux. Elle met en œuvre une solidarité professionnelle fondée sur une relation étroite avec les références d'emploi et fait appel à des contributions assises sur les revenus d'activité pour financer les prestations. La logique d'assistance, qui s'inscrit dans une conception minimaliste de la protection sociale ciblée sur les besoins, est au contraire ancrée sur les valeurs de solidarité nationale et d'aide aux populations vulnérables ou démunies. Elle repose sur un financement par l'impôt et donne lieu à des prestations sous conditions de ressources. […] La protection sociale n'existe de toute façon que si elle dispose des fonds nécessaires à son financement. Or la collecte de ces fonds s'effectue auprès des contribuables par l'impôt et auprès des salariés sur les revenus professionnels. Les entreprises et les ménages participent donc toujours au financement de la protection sociale, soit directement par le biais de la cotisation sociale, […] soit indirectement par la voie de la fiscalité. […]

Source : Chantal EUZEBY et Julien REYSZ, *La dynamique de la protection sociale en Europe,* 2014.

**DOCUMENT 2**

**Prestations de protection sociale, par risque social, en milliards d'euros et en % du total, en France en 2019**




Source : d'après la Direction de la Recherche, des Études, de l'Évaluation et des Statistiques (DREES), 2020.

**DOCUMENT 3**

**Effet de la redistribution sur le taux de pauvreté (à 60 % du revenu médian[1]), selon diverses caractéristiques sociodémographiques**

| | | | Taux de pauvreté (en % de la population totale) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Avant redistribution (en %) | Après redistribution (en %) |
| **Ensemble** | | | 22,2 | 14,0 |
| **Sexe** | Femme | | 22,9 | 14,4 |
| | Homme | | 21,4 | 13,6 |
| **Type de ménage** | Personne seule | | 23,5 | 15,9 |
| | Famille monoparentale | Avec 1 enfant | 38,9 | 24,1 |
| | | Avec 2 enfants ou plus | 60,4 | 39,9 |
| | Couple | Sans enfant | 8,1 | 6,2 |
| | | Avec 1 enfant | 12,5 | 8,1 |
| | | Avec 2 enfants | 15,2 | 9,0 |
| | | Avec 3 enfants | 35,6 | 18,2 |
| | | Avec 4 enfants ou plus | 61,9 | 38,0 |
| **Tranche d'âge** | Moins de 20 ans | | 33,2 | 20,1 |
| | 20 à 29 ans | | 27,5 | 19,0 |
| | 30 à 39 ans | | 23,1 | 13,1 |
| | 40 à 49 ans | | 21,3 | 13,5 |
| | 50 à 59 ans | | 17,4 | 12,2 |
| | 60 ans et plus | | 11,7 | 7,6 |
| **Statut d'activité (personnes de 18 ans et plus)** | **Actifs** | | **16,6** | **10,8** |
| | Actifs occupés | | 12,7 | 7,7 |
| | Dont salariés | | 11,7 | 6,4 |
| | Dont non-salariés | | 19,6 | 17,5 |
| | Chômeurs | | 52,3 | 38,3 |
| | **Inactifs** | | **22,3** | **14,5** |
| | Retraités | | 11,9 | 7,4 |
| | Autres inactifs | | 46,7 | 31,1 |
| **Situation face au handicap (personnes de 15 ans et plus)** | Personnes qui ne sont pas en situation de handicap ou de perte d'autonomie | | 18,3 | 12,0 |
| | Personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie | | 32,3 | 17,8 |
| | Dont celles qui ont moins de 60 ans | | 48,3 | 25,8 |
| | Dont celles qui ont 60 ans ou plus | | 20,0 | 11,6 |

Source : d'après la Direction de la Recherche, des Études, de l'Évaluation et des Statistiques (DREES), 2019.

1 : 60 % du revenu médian : sont considérées comme pauvres les personnes dont les revenus sont inférieurs à 60 % du revenu médian (seuil de pauvreté).

Note : le taux de pauvreté mesure la part de la population totale vivant sous le seuil de pauvreté.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.