FormaV

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général SVT + SES, veuillez visiter :
bac-svt-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

**SESSION 2022**

# SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

J2

Durée de l'épreuve : **3 h 30**

*L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

**Le candidat traite :**

**L'un des deux exercices 1 au choix**

**ET**

**L'exercice 2**

**Vous traiterez au choix un des deux exercices 1**
**Vous préciserez l'exercice choisi sur votre copie**

## EXERCICE 1 - première proposition :

**La réalisation d'un mouvement volontaire (7 POINTS)**

Lorsqu'une personne décide de réaliser un mouvement, cela conduit à la contraction de l'un ou de plusieurs de ses muscles. A l'échelle cellulaire, cela se traduit par le raccourcissement de cellules musculaires du ou des muscle(s) sollicité(s).

**QUESTION :**

**Expliquer, dans le cas d'un mouvement volontaire, comment une succession de messages de natures différentes peut aboutir au raccourcissement d'une cellule musculaire.**

*Vous rédigerez un texte argumenté. On attend des expériences, des observations, des exemples pour appuyer votre exposé et argumenter votre propos.*

## EXERCICE 1 - deuxième proposition :
### Les paramètres du climat (7 POINTS)

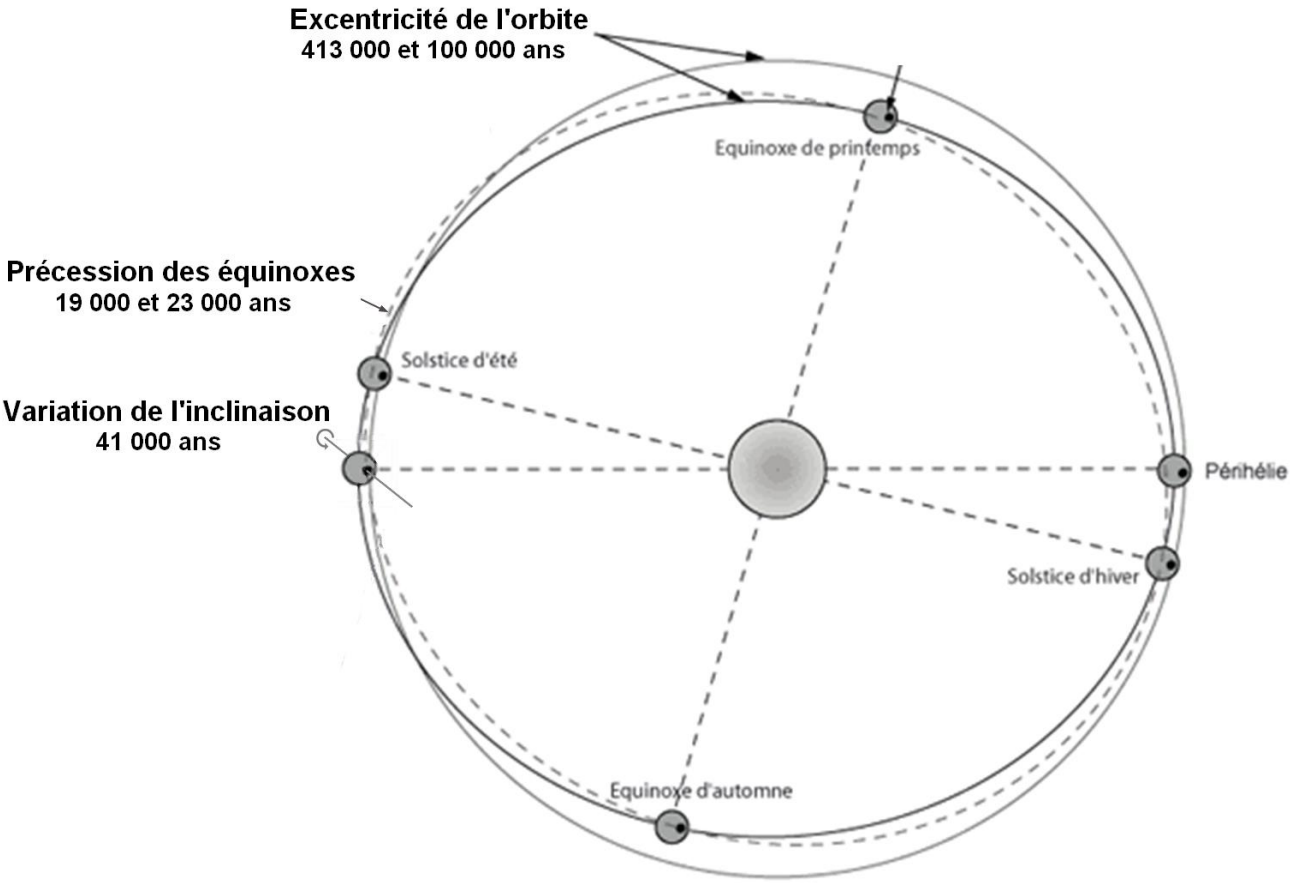
L'étude des paléoclimats a permis d'identifier certains paramètres, astronomiques, géologiques ou atmosphériques, responsables d'importantes variations du climat, à différentes échelles des temps géologiques, de la centaine d'années à plusieurs centaines de millions d'années.

**Montrer que selon l'échelle de temps considérée, les variations climatiques ont des origines principales différentes.**

*Vous rédigerez un texte argumenté. Vous appuierez votre exposé et argumenterez votre propos à partir éventuellement des documents proposés, d'expériences, d'observations et/ou d'exemples judicieusement choisis.*

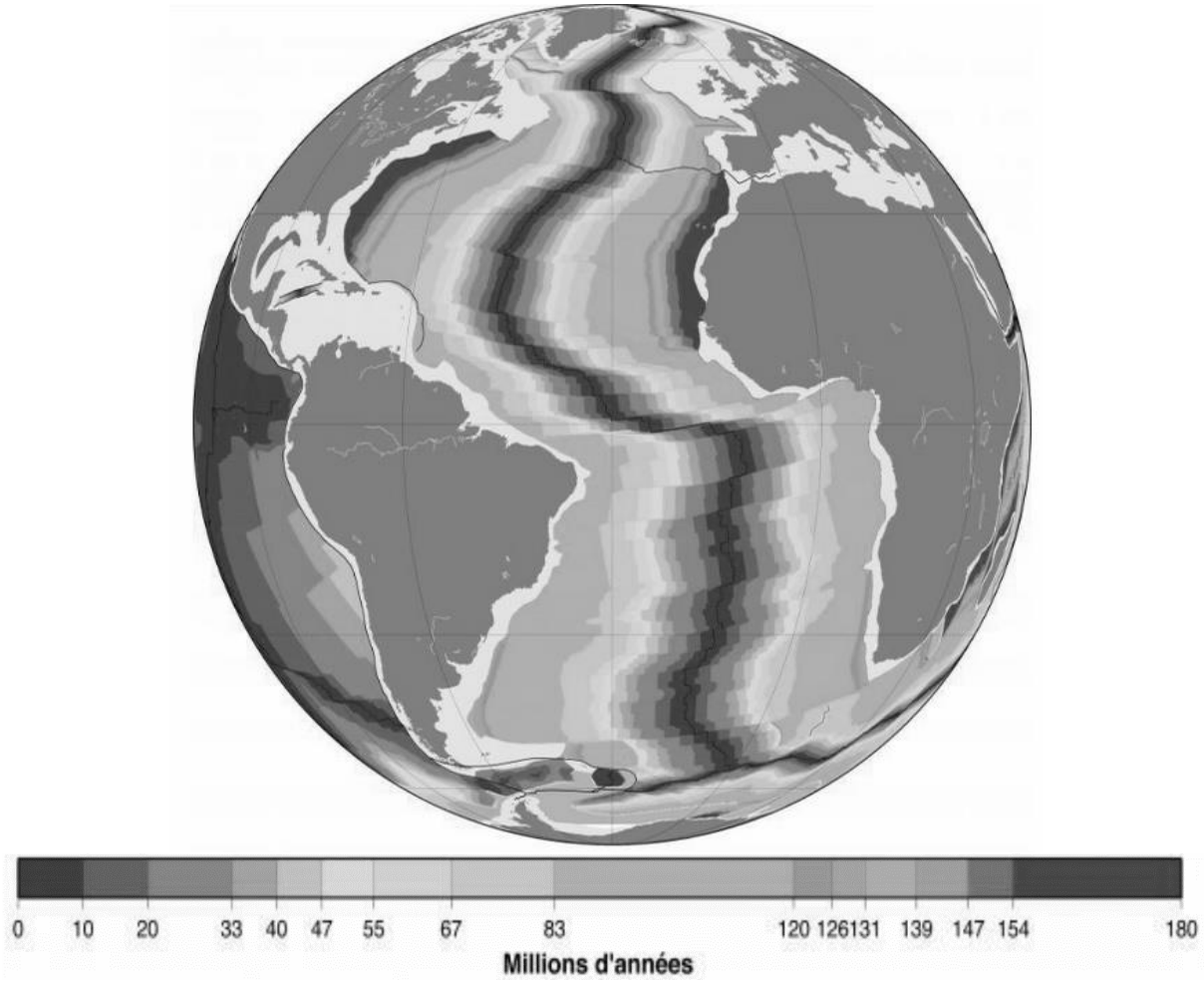
**Documents :**

**Document : variations orbitales de la Terre**




Source : https://planet-terre.ens-lyon.fr

**Document : âge des fonds océaniques**




Source : www.ac-bordeaux.fr

**Document : un paysage urbain actuel**



Source : https://youmatter.world/fr

**Vous traiterez obligatoirement cet exercice 2**

## EXERCICE 2 : Une maladie mitochondriale, le syndrome NARP (8 POINTS)

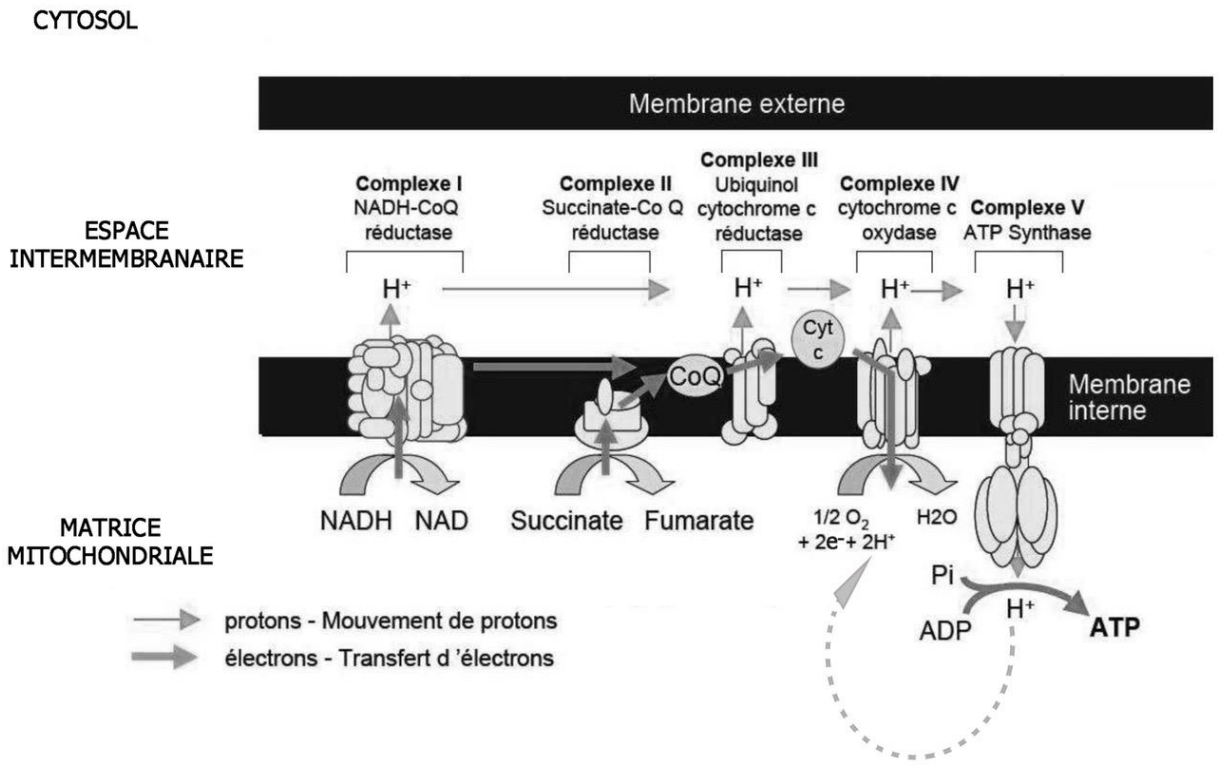
Le syndrome NARP (Neuropathie Ataxie et Rétinite Pigmentaire) est une maladie génétique dont les symptômes cliniques apparaissent progressivement. Des recherches ont établi que cette maladie implique l'ATP synthase mitochondriale (ou complexe V), un complexe protéique enzymatique localisé dans la membrane interne des mitochondries.

**QUESTION**

**Montrer qu'une mutation du gène de l'ATP synthase transmise par hérédité cytoplasmique peut être à l'origine du syndrome NARP.**

*Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données des documents et les connaissances utiles.*

**Document 1 : organisation et fonctionnement des complexes enzymatiques de la chaîne respiratoire dans la membrane mitochondriale**




*Source : d'après Laetitia Berg Alonso. Déficits de la chaîne respiratoire mitochondriale avec instabilité de l'ADN mitochondrial : identification de nouveaux gènes et mécanismes. Sciences agricoles. Université Côte d'Azur, 2016*

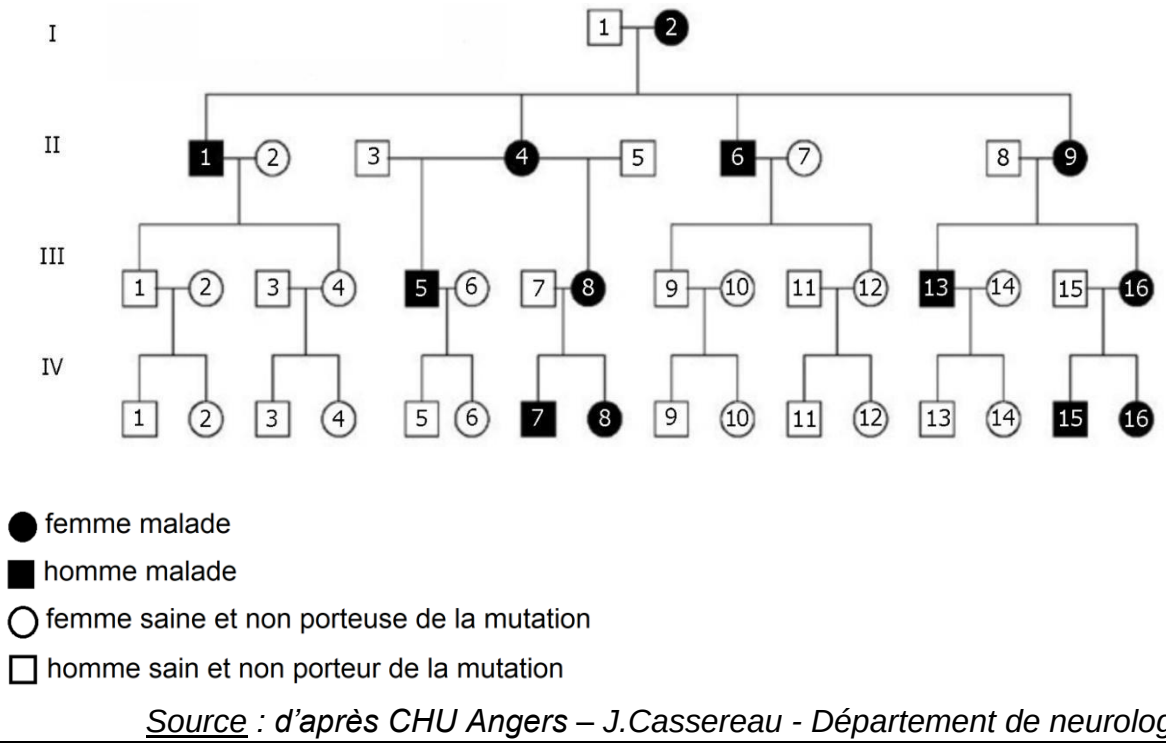
**<u>Document 2</u> : origine génétique des sous-unités des 5 complexes enzymatiques constituant la chaîne respiratoire**

Chaque complexe enzymatique de la chaîne respiratoire est formé de plusieurs sous-unités, codées soit par le génome nucléaire, soit par le génome mitochondrial.

| Complexes | Nom | Sous-unités codées par le génome nucléaire | Sous-unités codées par le génome mitochondrial |
|---|---|---|---|
| I | NADH-CoQ réductase | 36 | 7 |
| II | Succinate-CoQ réductase | 4 | 0 |
| III | Ubiquinol-cytochrome c réductase | 10 | 1 |
| IV | Cytochrome c oxydase | 10 | 3 |
| V | ATP synthase | 12 | 2 |

*<u>Source</u> : Pierre Lescuyer. Étude de l'expression des gènes nucléaires codant pour les sous-unités du complexe I mitochondrial humain. Sciences du Vivant [q-bio]. Université Joseph-Fourier - Grenoble I, 2002.*

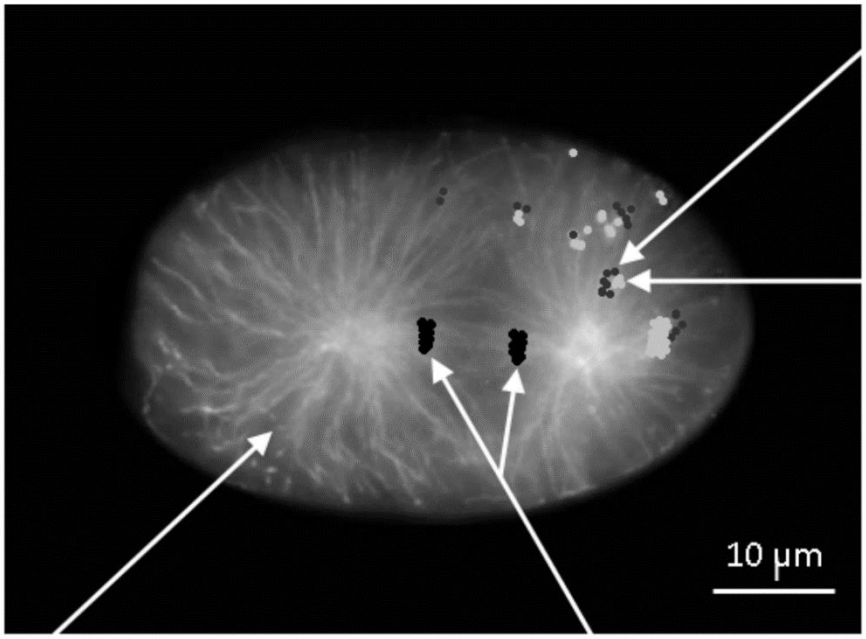
**<u>Document 3</u> : arbre généalogique d'une famille dont certains membres souffrent du syndrome NARP**




*<u>Source</u> : d'après CHU Angers – J.Cassereau - Département de neurologie*

**Document 4 : devenir de certains organites paternels lors de la fécondation chez *Caenorhabditis elegans*** (un petit ver d'un millimètre environ, transparent et non-parasitaire).

Photo d'une cellule œuf de *Caenorhabiditis elegans* avec mise en évidence des mitochondries spermatiques (issues du spermatozoïde) et des autophagosomes (grâce à la technique de fluorescence)




Les microtubules de l'embryon de *Caenorhabditis elegans* participent à la localisation et à la séquestration des mitochondries spermatiques dans des autophagosomes.
Un autophagosome est une structure permettant la dégradation par lyse de certains organites.

Des études ont montré que ce processus, appelé autophagie, participe également à la dégradation des organites paternels chez les mammifères. Néanmoins les mécanismes précis de cette autophagie restent encore à élucider.

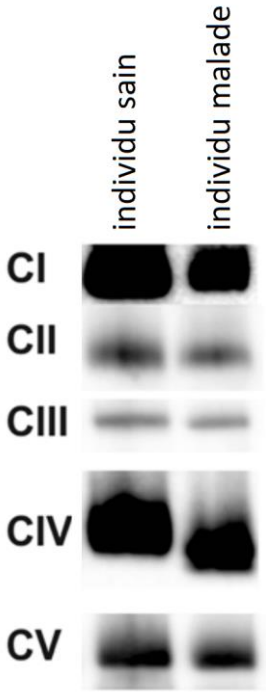
*Source : d'après Developement, V.Galy*

**<u>Document 5</u> : électrophorèse des complexes I à V de la chaîne respiratoire dans des cellules provenant d'un individu sain et d'un individu atteint du syndrome NARP**

L'électrophorèse a pour but de séparer des molécules chargées au travers d'un gel sous l'effet d'un champ électrique. En fonction de différents paramètres (charge, masse…), la vitesse de migration va être variable, ce qui permet la séparation des différentes molécules. Après révélation avec une technique adaptée, celles-ci sont alors visualisables sous forme de bandes. La présence d'une bande indique la présence d'une molécule.

Le document ci-dessous présente le résultat d'une électrophorèse des complexes I à V de la chaîne respiratoire dans des cellules provenant d'un individu sain et d'un individu atteint du syndrome NARP. Pour en faciliter la lecture, les différentes bandes obtenues ont été replacées dans l'ordre des complexes au sein de la chaîne respiratoire.

CI à CV = complexe I à V de la chaîne respiratoire




Remarque : le décalage visible au niveau du complexe IV est un artéfact, donc non significatif.

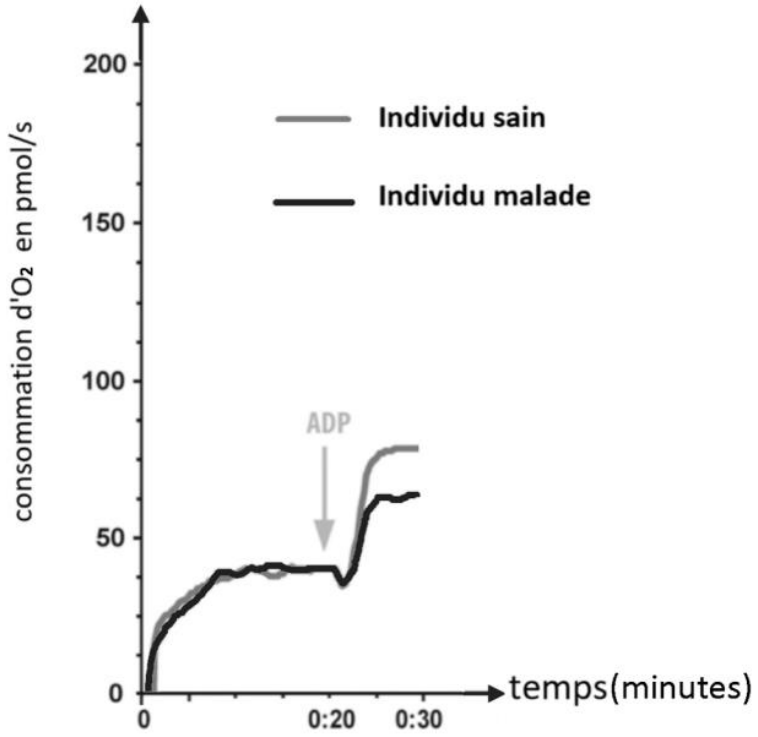
*<u>Source</u> : d'après Defective mitochondrial ATPase due to rare mtDNA m. 8969G> A mutation—causing lactic acidosis, intellectual disability, and poor growth - P Isohanni, CJ Carroll, CB Jackson, M Pohjanpelto… - neurogenetics, 2018 - Springer*

**<u>Document 6</u> : évaluation de l'activité de l'ATP synthase**

Les protons accumulés dans l'espace intermembranaire grâce aux complexes I, III et IV, créent un gradient de protons entre l'espace intermembranaire et la matrice. Ce gradient permet la synthèse d'ATP par l'ATP synthase (complexe V) à partir d'ADP + Pi. Dans la matrice, les protons se combinent au dernier accepteur d'électrons, le dioxygène, pour former de l'eau :

$$½\ O_2 + 2\ H^+ + 2\ e^- \rightarrow H_2O$$

<u>Consommation d'$O_2$ dans des cellules provenant d'un individu non-atteint (sain) et d'un individu atteint du syndrome NARP, avant et après ajout d'ADP</u>




ADP = ajout d'ADP

*<u>Source</u> : modifié d'après Defective mitochondrial ATPase due to rare mtDNA m. 8969G> A mutation-causing lactic acidosis, intellectual disability, and poor growth - P Isohanni, CJ Carroll, CB Jackson, M Pohjanpelto… - neurogenetics, 2018 - Springer*

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.