Bac Général SVT + SES (Sciences de la vie et de la Terre et Sciences économiques et sociales)

SUJET D'EXAMEN (SESSION OFFICIELLE)

Sciences économiques et sociales - Session 2025

Sujet de l'examen national tel que publié pour la session indiquée. Source : sujets nationaux publiés par le ministère chargé de l'examen et les services académiques. Document mis à disposition par FormaV pour la révision.

Toutes les annales et leurs corrigés : https://bac-svt-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2025

Sciences économiques et sociales

———

Jour 2

Durée de l'épreuve : **4 heures** – Coefficient : **16**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Le candidat traite <u>au choix</u> le sujet de dissertation ou de l'épreuve composée.

Il indique sur sa copie le sujet choisi.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

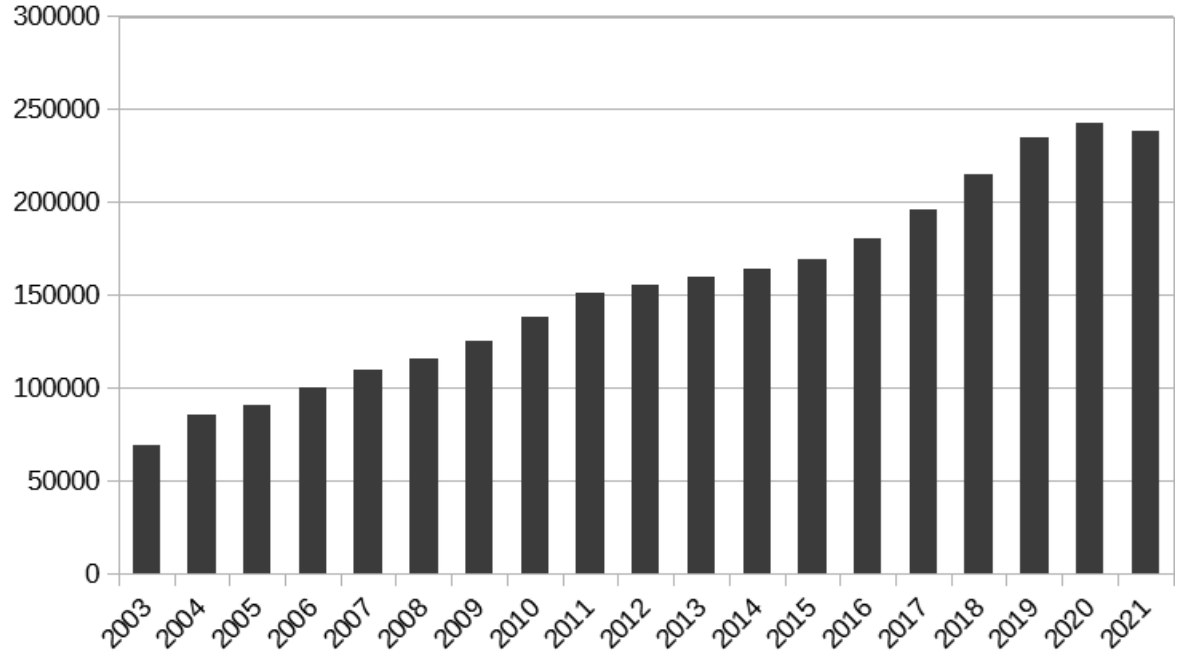
SUJET

Ce sujet comporte trois documents.

En quoi les questions environnementales impliquent-elles une diversité d'acteurs à différentes échelles ?

DOCUMENT 1

Nombre d'adhérents à Greenpeace[1] France, 2003-2021

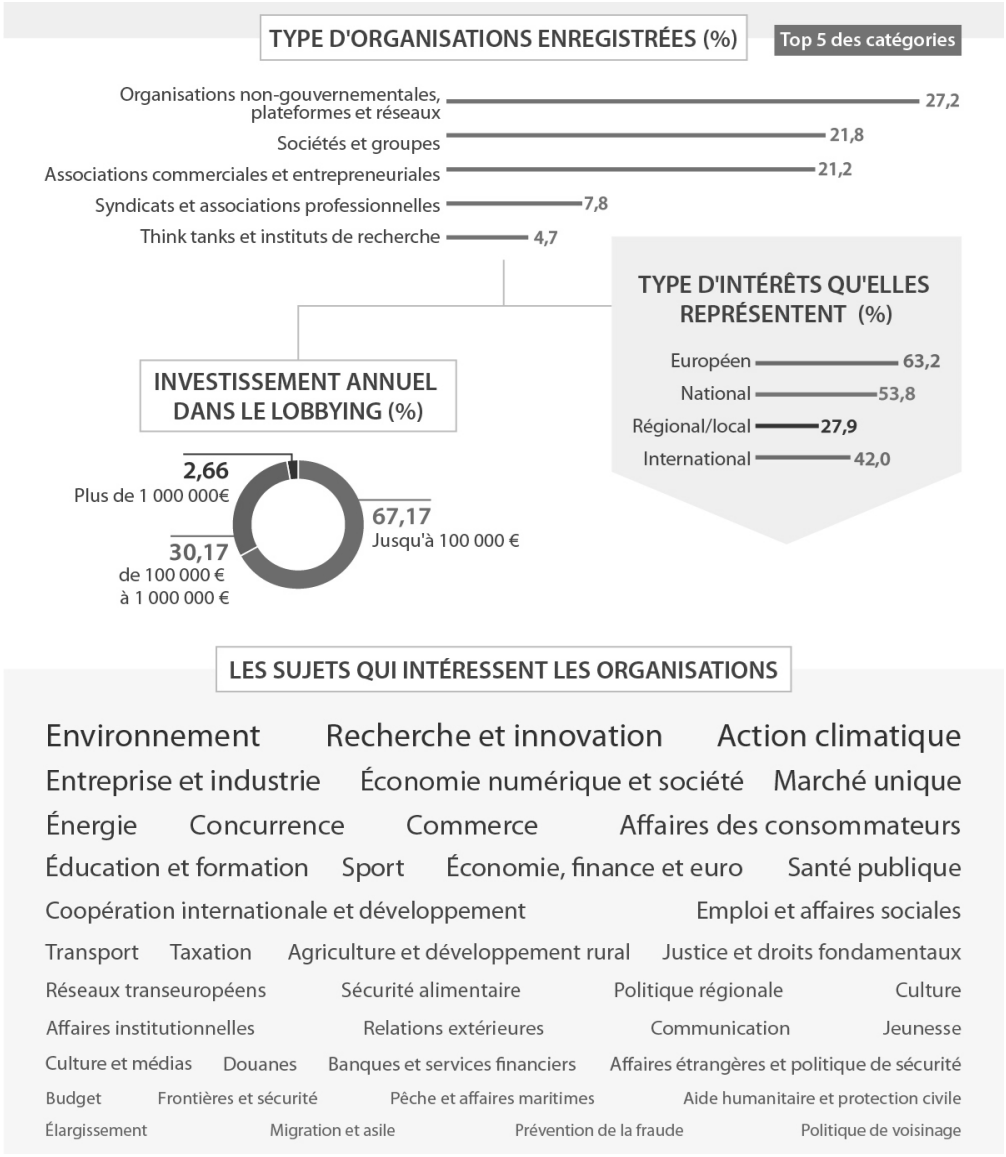


Source : Greenpeace France, 2022.

1. Greenpeace est une organisation non gouvernementale internationale de protection de l'environnement, créée en 1970, actuellement présente dans plus de 55 pays.

DOCUMENT 2

Sujets déclarés par différentes organisations dans le registre de transparence[1] de la Commission Européenne



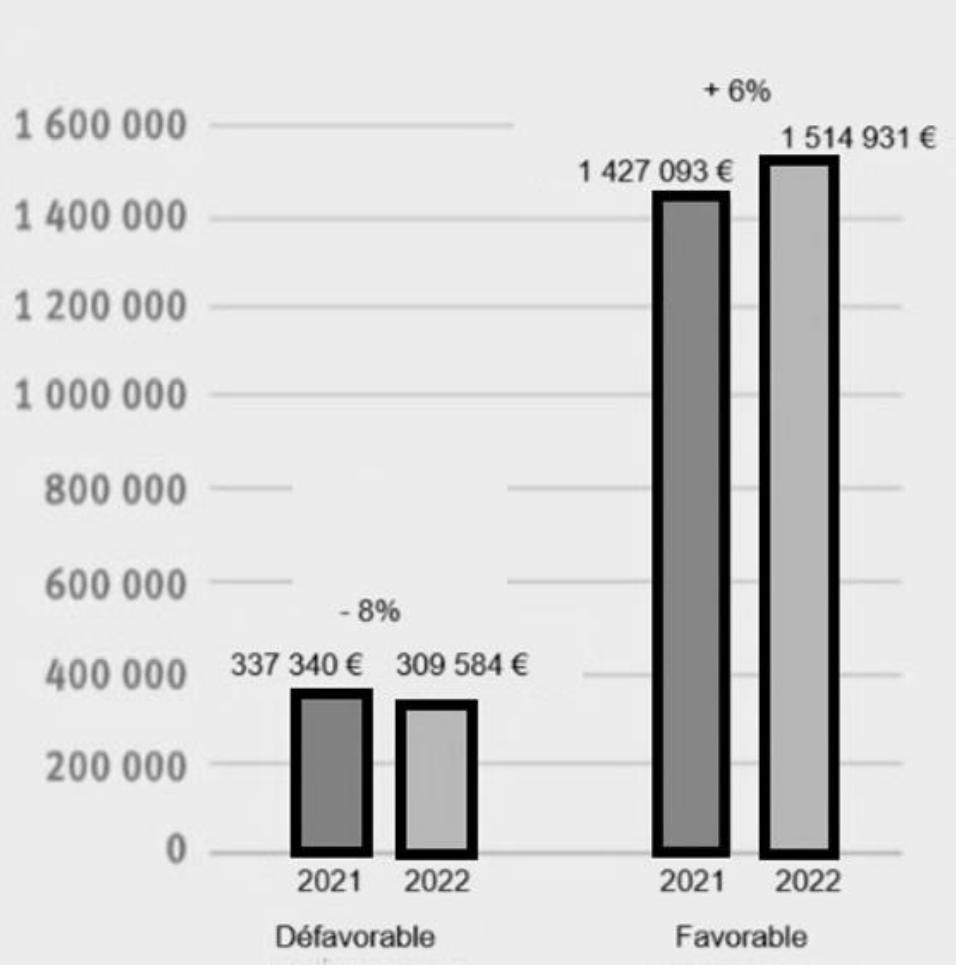
Source : Registre de transparence européen, avril 2021.

1. Registre de transparence : Base de données répertoriant les organisations qui cherchent à influencer le processus législatif de mise en œuvre des politiques des institutions européennes. Il met en évidence les intérêts défendus par organisation et avec quels budgets.

Notes :
- Un think tank, groupe de réflexion ou laboratoire d'idées, est un regroupement d'experts.
- Le lobbying, lobbyisme ou représentation d'intérêts, est l'acte de tenter légalement d'influencer les actions, les politiques ou les décisions des représentants du gouvernement, des législateurs ou des organismes de réglementation.
- Dans la partie basse de cette infographie, la taille des termes est proportionnelle à leur fréquence dans les actions menées.

DOCUMENT 3

Évolution des dépenses de la ville de Betton[1] ayant un effet favorable ou défavorable sur l'environnement entre 2021 et 2022



Source : Bretagne Rurale et rurbaine pour un développement durable (BRUDED), 2022.

1 : Betton est une ville proche de Rennes dans le département de l'Ille-et-Vilaine. Elle compte en 2021, 12 695 habitants, ce qui en fait la huitième commune la plus peuplée d'Ille-et-Vilaine.

Note **:**
Une dépense favorable à l'environnement est une dépense qui améliore l'environnement (instauration du tri sélectif dans une école par exemple). Une dépense défavorable à l'environnement est une dépense qui dégrade l'environnement (subvention à un club automobile par exemple).

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)*

À l'aide d'un exemple, vous montrerez que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice.

Deuxième partie : Étude d'un document *(6 points)*

Taux d'inflation et taux de chômage dans les pays de la zone euro

Pays	Taux d'inflation annuel en juin 2024 (en %)	Taux de chômage en janvier 2024 (en %)
Zone euro	2,5	6,5
Irlande	1,5	4,5
Belgique	5,4	5,6
France	2,5	7,5
Allemagne	2,5	3,2
Espagne	3,6	11,9
Italie	0,9	7,2
Grèce	2,5	11,3

Source : Eurostat, 2024.

Questions :

1. Vous comparerez les conjonctures économiques de l'Italie et de l'Allemagne. (*2 points*)

2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez qu'il peut être difficile de coordonner les politiques conjoncturelles européennes. (*4 points*)

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire ***(10 points)***

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous expliquerez les évolutions de la structure socioprofessionnelle.

DOCUMENT 1

Le rapprochement entre femmes et hommes est très net en matière d'activité professionnelle si on regarde sur le long terme. Entre 1975 et 2022, le taux d'activité des femmes âgées de 25 à 49 ans a augmenté de 61 % à 84 % alors que celui des hommes du même âge a diminué de 97 % à 93 %. L'écart entre les sexes en faveur des hommes est ainsi passé de 36 à 9 points.

Les femmes ont toujours travaillé, mais, au fil du temps, elles ont exercé des activités reconnues officiellement et rémunérées. Ce phénomène, qui résulte notamment de l'allongement des scolarités des jeunes filles à partir des années 1950, constitue l'une des principales transformations sociales de la seconde partie du XX^{e} siècle. De plus en plus diplômées, les femmes occupent davantage de métiers qualifiés. Elles représentent aujourd'hui 45 % des cadres supérieurs, deux fois plus qu'en 1982. Ces données confirment des travaux plus anciens sur la mixité professionnelle, qui progresse mais lentement. Globalement, la condition des femmes et des hommes dans le monde du travail se rapproche.

Ce tableau mérite quelques nuances. Parmi les cadres, les femmes occupent encore rarement les postes les plus élevés. Le taux d'emploi féminin progresse aussi en bas de la pyramide : 61 % des emplois non qualifiés (ouvriers et employés) sont occupés par des femmes, contre 51 % en 1982. Même si leur part dans ces métiers s'est réduite ces dernières années, les femmes constituent les bataillons les plus importants des postes les moins bien payés, ceux des services notamment (caissière, assistante maternelle ou vendeuse par exemple).

De plus, un phénomène important a été très peu médiatisé : depuis la fin des années 2000, le taux d'activité féminin à l'âge adulte, entre 25 et 49 ans, ne progresse plus, comme s'il avait atteint un plafond autour de 85 %. Une partie des femmes se retirent du marché du travail, faute de mode de garde pour leurs jeunes enfants ou parce qu'elles n'arrivent pas à accéder à l'emploi par manque de qualifications, et finissent par se décourager.

Source : « Emploi : la longue marche de l'égalité homme-femme », *Centre d'observation de la société*, 11 mars 2024.

DOCUMENT 2

Diplôme le plus élevé selon l'âge et le sexe en 2023 (en %)

Sexe et âge	Aucun diplôme, brevet des collèges	CAP, BEP ou équivalent	Baccalauréat ou équivalent	Bac + 2	Supérieur à Bac + 2	Non déterminé	Ensemble
25-34 ans							
Femmes	9,5	12,9	21,6	12,2	43,5	0,4	100,0
Hommes	12,0	16,3	23,7	12,0	35,7	0,3	100,0
Ensemble	10,7	14,6	22,6	12,1	39,6	0,3	100,0
55-64 ans							
Femmes	25,5	28,6	15,9	13,9	16,0	0,1	100,0
Hommes	23,3	37,6	12,1	10,3	16,7	0,1	100,0
Ensemble	24,5	32,9	14,1	12,2	16,3	0,1	100,0
Ensemble							
Femmes	16,0	19,4	18,9	15,7	29,9	0,2	100,0
Hommes	16,7	25,5	18,6	12,8	26,2	0,2	100,0
Ensemble	16,3	22,4	18,8	14,3	28,1	0,2	100,0

Champ : France hors Mayotte ; personnes vivant en logement ordinaire, de 25 à 64 ans.

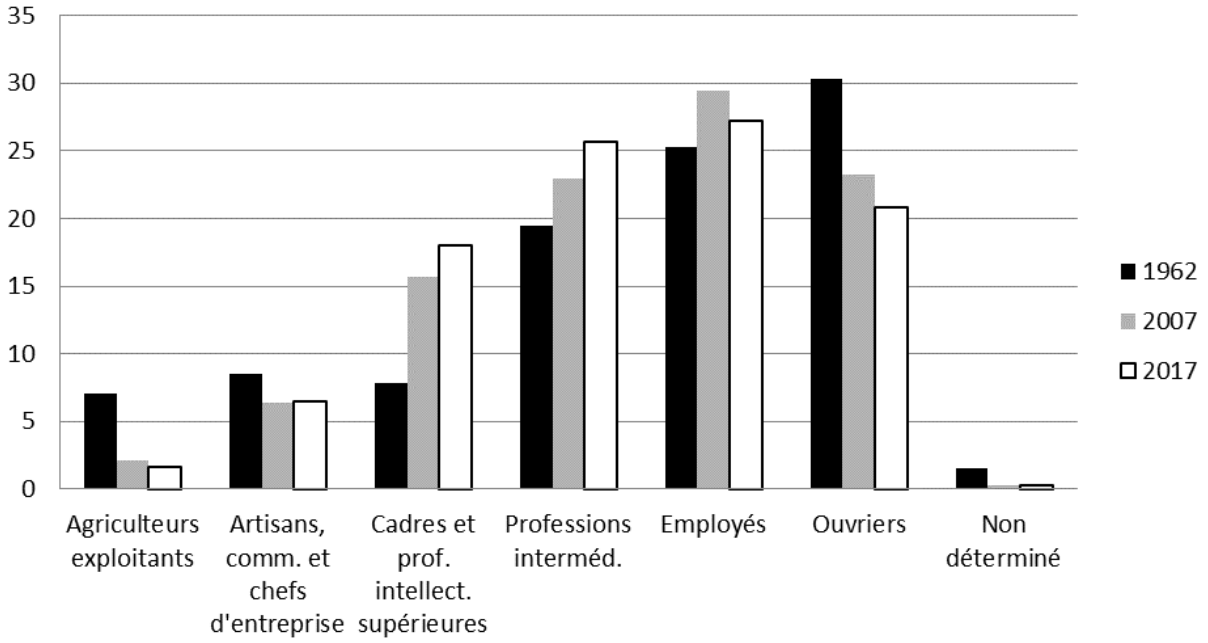
Lecture : En 2023, 35,7 % des hommes de 25 à 34 ans ont un diplôme supérieur à bac + 2.

Source : INSEE, enquête Emploi 2023.

DOCUMENT 3

Répartition des personnes en emploi selon la catégorie socioprofessionnelle (en %)

En %



Champ : France hors Mayotte ; population des ménages, personnes en emploi de 15 ans ou plus.

Source : Insee, enquêtes Emploi (calculs Insee), 2018.