Bac Général SVT + SES (Sciences de la vie et de la Terre et Sciences économiques et sociales)

SUJET D'EXAMEN (SESSION OFFICIELLE)

Sciences économiques et sociales - Session 2024

Sujet de l'examen national tel que publié pour la session indiquée. Source : sujets nationaux publiés par le ministère chargé de l'examen et les services académiques. Document mis à disposition par FormaV pour la révision.

Toutes les annales et leurs corrigés : https://bac-svt-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2024

Sciences économiques et sociales

_____

JOUR 2

Durée de l'épreuve : **4 heures**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.

Le candidat traite au choix le sujet de dissertation ou le sujet d'épreuve composée.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

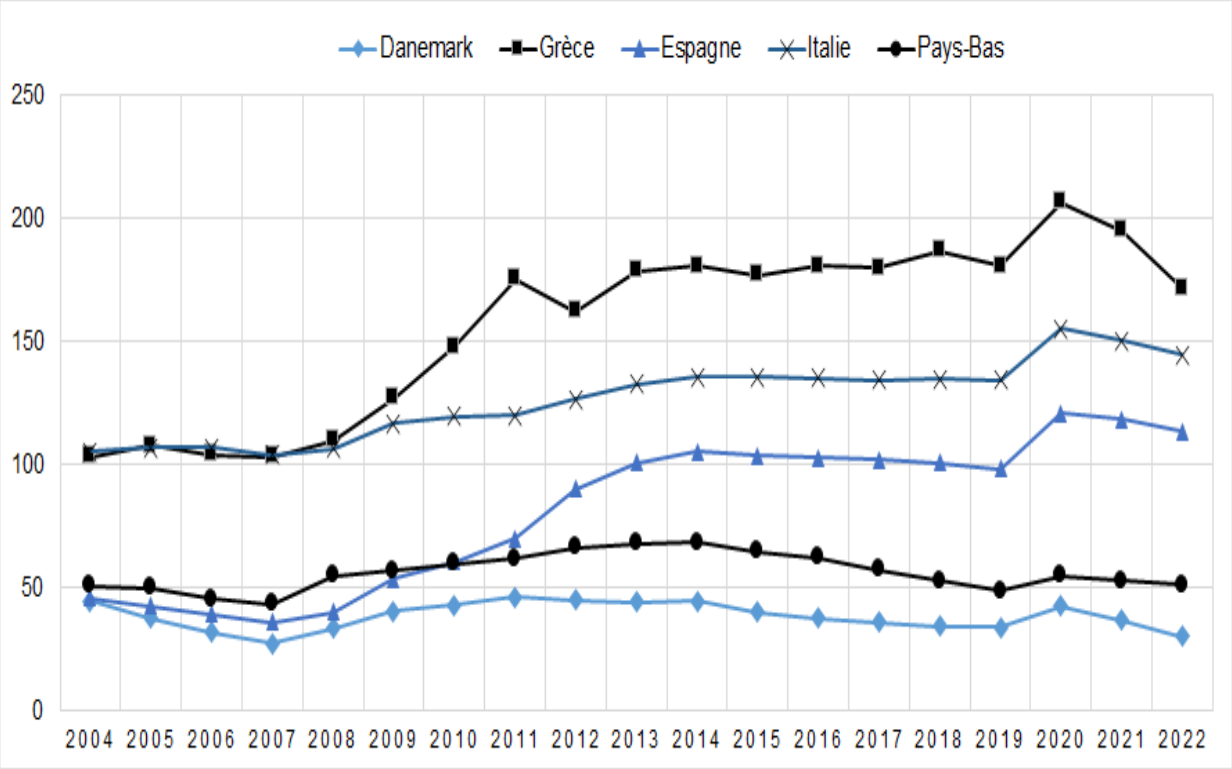
SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

Comment expliquer les difficultés des politiques économiques qui agissent sur la conjoncture en zone euro ?

DOCUMENT 1

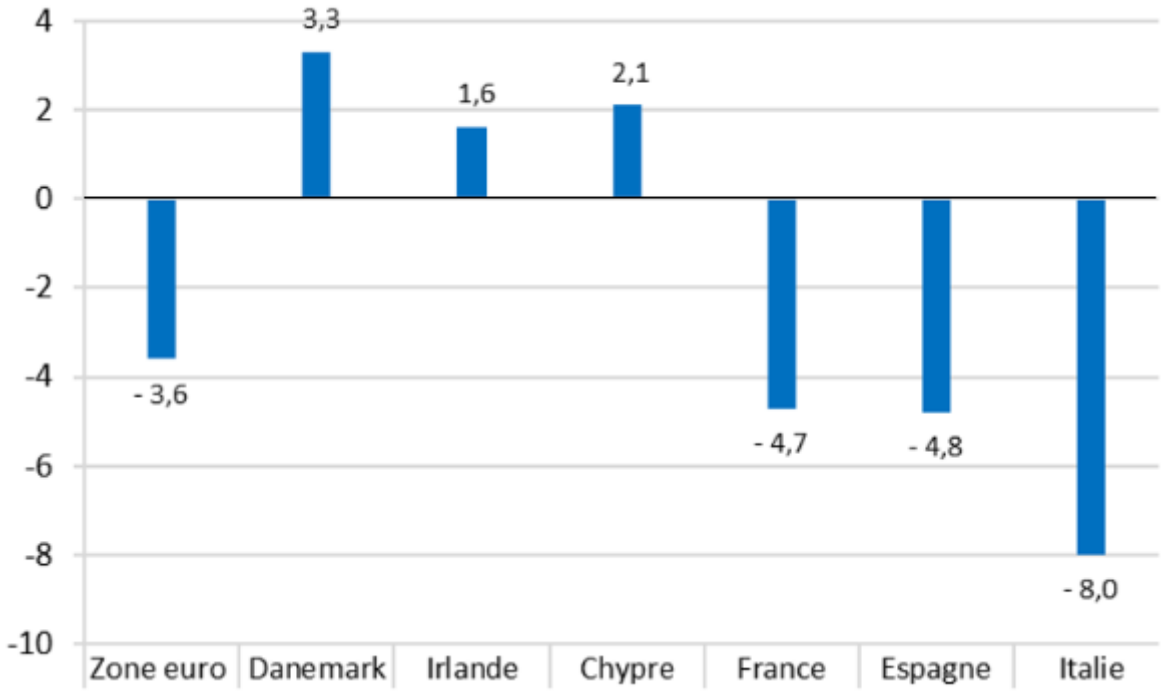
Dette des administrations publiques (en % du PIB)



Source : d'après Eurostat, 2023.

DOCUMENT 2

Déficit ou excédent public de quelques pays de la zone euro en 2022 (en % du PIB)



Source : d'après Eurostat, 2023.

DOCUMENT 3

Principaux indicateurs conjoncturels dans quelques pays de la zone euro en 2022

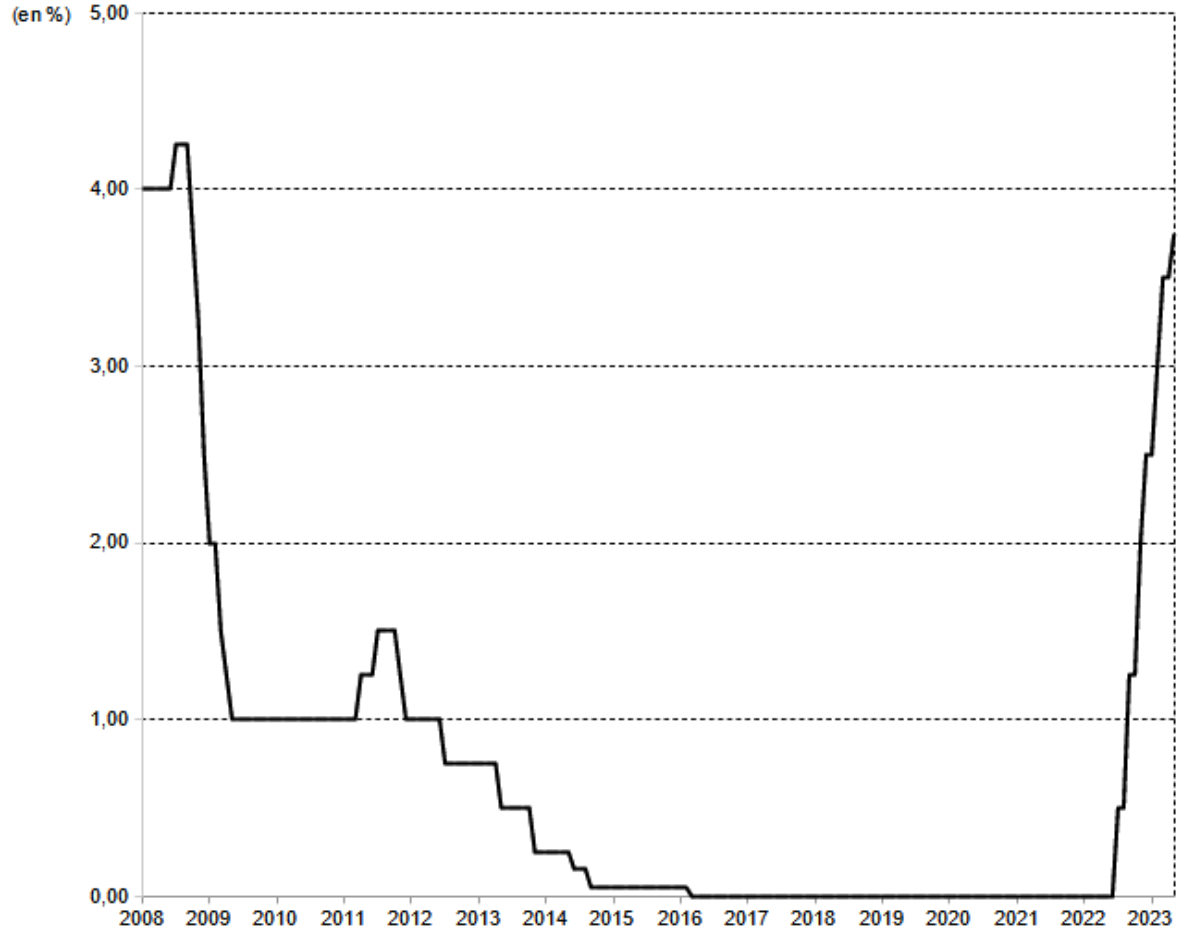
	Taux de chômage (en % de la population active)	**Taux de croissance annuel du PIB réel** (en %)	**Taux d'inflation** (en %)
Zone euro à 19	**6,8**	**3,5**	**8,4**
Danemark	4,5	3,8	8,5
Allemagne	3,1	1,8	8,7
Grèce	12,5	5,9	9,3
Espagne	12,9	5,5	8,3
France	7,3	2,5	5,9
Italie	8,1	3,7	8,7
Lituanie	6,0	1,9	18,9
Pays-Bas	3,5	4,5	11,6

Source : d'après Eurostat, 2023.

Note : certaines données sont provisoires.

DOCUMENT 4

Principal taux d'intérêt directeur de la Banque Centrale Européenne entre janvier 2008 et mai 2023 (en %)



Source : d'après Banque de France, 2023.

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé aux candidats de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)*

Vous montrerez que la différenciation des produits peut expliquer le commerce entre pays comparables.

Deuxième partie : Étude d'un document *(6 points)*

Croissance du PIB (en %) **et contributions à la croissance du PIB** (en points de pourcentage) **en 2021**

Pays	Contribution du facteur travail	Contribution du facteur capital	Contribution de la PGF[1]	Taux de croissance du PIB
France	5,9	0,8	0	**6,8**
Allemagne	1,3	0,3	1	**2,6**
Danemark	2,7	0,5	1,6	**4,9**
États-Unis	3,4	0,8	1,6	**5,9**

Note : la somme des différentes contributions ne correspond pas toujours au total en raison des arrondis.

Source : d'après OCDE, 2022.

1. PGF : Productivité Globale des Facteurs.

Questions :

1. À l'aide des données du document, vous comparerez les contributions à la croissance en France et aux États-Unis. *(2 points)*

2. À l'aide de vos connaissances et du document, vous distinguerez les sources de la croissance des pays observés. *(4 points)*

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire
(10 points)

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'évolution des formes d'organisation du travail a des effets positifs et négatifs sur les conditions de travail.

DOCUMENT 1

Les effets négatifs du taylorisme ont été mis en évidence par Georges Friedmann (1902-1977), dans *Le travail en miettes* (1956) : émiettement des tâches, réduction de l'habileté due à la spécialisation, dégradation de l'apprentissage et surtout perte de la connaissance des matériaux et de la matière première « un des contenus les plus précieux de l'activité professionnelle des travailleurs » (Friedmann). L'ouvrier n'est plus un professionnel […]. L'ouvrier est un « bouche trou » dans le processus de production. Le fait de ne jamais faire un travail en entier est source de frustration et enferme les travailleurs dans la routine dont Friedmann montre que l'accoutumance crée un appauvrissement et une répugnance à changer. Il s'ensuit une élévation de l'absentéisme, de la rotation de la main-d'œuvre et des malfaçons.

Source : Philippe DEUBEL et *alii*, *50 débats sur le travail*, Bréal, 2019.

DOCUMENT 2

Part des salariés se considérant exposés toujours ou souvent à des contraintes en 2021 (en %)

	France	Allemagne	Danemark	Pays-Bas	UE27
Des postures douloureuses	33,9	22,2	17,4	15,4	26,8
Le port de charges lourdes	25,4	19,3	20,4	13,3	19,9
Des mouvements répétitifs de la main ou du bras	66	48,6	51,8	53,9	59,9
Exposition à des produits toxiques	17,7	16,6	13	8,1	16,7
De vivre des situations perturbantes pour vous sur le plan émotionnel	23,8	20,1	14,7	8,4	18,5

Source : Eurofound (Fondation européenne pour l'amélioration des conditions de vie et de travail), 2023.

DOCUMENT 3

La moitié des actifs français disent ne pas être consultés avant que des objectifs de travail leur soient fixés, et considèrent ne pas pouvoir influencer les décisions importantes pour leur travail. C'est très caractéristique du manque d'autonomie dont se plaignent en général les Français, et ce alors même que les exigences auxquelles ils font face sont élevées. […]

Des exigences élevées, couplées à une faible autonomie, sont la caractéristique des organisations en *lean-management*[1] massivement adoptées par la France depuis les années 1980. […] Dans les années 1980, on a voulu sortir du Taylorisme – c'est-à-dire du travail prescrit – et importer les méthodes japonaises déployées notamment par des industriels comme Toyota. Le principe du toyotisme, c'est de fixer des objectifs aux équipes et de les laisser les atteindre par leurs propres moyens. Mais cela a dérapé. Au lieu d'un bon management par objectifs, tout s'est rigidifié : ont été mis en place des indicateurs de performance, du *reporting*[2] permanent, qui ont signé la fin de l'autonomie et compliqué à l'envi la vie des salariés. C'est vrai dans le privé comme dans le public, où l'on voit des actifs passer plus de temps à effectuer des tâches administratives de *reporting* qu'à se concentrer sur leur cœur de métier. C'est tout l'inverse des organisations dites « apprenantes » déployées dans les pays du nord de l'Europe, avec le succès que l'on sait puisque les salariés de ces pays, on l'a vu, sont majoritairement satisfaits de leurs conditions de travail. […] Une organisation apprenante, c'est une organisation dans laquelle les salariés participent activement à l'élaboration des objectifs avec la hiérarchie, apprennent en continu et disposent de l'autonomie qui leur permet de réellement déployer leurs compétences, au lieu que tout leur soit dicté de l'extérieur. C'est un mode d'organisation associé à plus de bien-être au travail.

Source : Dominique MÉDA, « Les conditions de travail se dégradent depuis les années 1990 », *CNRS Le journal*, 2023.

1 : organisations de type « toyotiste » présentées dans la suite du document.
2 : il s'agit pour les salariés de rendre compte fréquemment à leur hiérarchie de l'avancement dans leur travail, voire de leurs performances.